ACTA N°

FECHA: Bogotá, 30 de abril de 2026

HORA: 4:30 PM

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Socialización observadores e informes - firmas

ASISTENTES: Familias y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA: La docente dará la bienvenida a los padres de familia y los invitara a seguir al aula, dándoles la bienvenida al nuevo nivel de párvulos 1, dará recomendaciones generales y escuchara inquietudes a tener en cuenta y entregara el observador del mes de abril e informes trimestrales para que los puedan leer y socializar y resolver dudas sobre el aprendizaje

DESARROLLO: El día de hoy la profesional Patricia Jiménez de párvulos 1, realizó socialización del observador de abril e informes trimestrales con las familias de los niños y niñas con el fin de informar sobre los avances, fortalezas y aspectos por mejorar en su proceso de desarrollo integral durante el período, los padres estuvieron atentos y con disposición a escuchar la información, y a expresar sus recomendaciones, leen y firman.

Powered by CamScanner

La docente recomienda la importancia de presentar el carnet al ingreso del jardín en el momento de recoger a los niños y niñas a la hora de la salida y por último el compromiso con la entrega de certificados pendientes y colaboración con las tareas enviadas.

Sin más asuntos que tratar, se dio por finalizada la reunión, firmando para constancia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Eñel D. Vanegas	mamá	J.I Color Kids	Eñel U.V.
Diana Monroy	mamá	J.I Color Kids	Dianamonroy
Gredis Gonzalez	mamá	J.I Color Kids	Gredis
Claudia Martinez	MaMá	J.I Color Kids	Claudia M
PAULA TEJO	MAMA	J.I Color Kids	Paula T.
Manza Anus	mamá	J.I Color Kids	manzanas
Jhon Jairo G.	papá	J.I Color Kids	Jhon J.
Diana Garca	mamá	J.I Color Kids	
MARIA MERCADO	MAMÁ	J.I Color Kids	MARIA MERCADO
Andrea Ruiz	Mamá	J.I Color Kids	
Breymer Serna	PaPa	J.I Color Kids	
Stefania Gonzalez	mamá	J.I Color Kids	Stefania G.
Nilsen Adriana	Nilsen	J.I Color Kids	Adriana
Brellavid hernandez	Mamá	J.I Color Kids	Brellavid
YAIRET JIMENEZ	MAMÁ	J.I Color Kids	YAIRET JIMENEZ
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JUAN ANDRES PINZON HERNANDEZ — PARVULOS 1

30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Emmanuel ha mostrado el interés por fortalecer y, expresar sus emociones de manera más consciente, al expresar espontáneamente sus sentimientos o necesidades en el momento. comienzan a explorar sus emociones, al interactuar más con otros y al fortalecer las habilidades es clave para la convivencia. La interacción con pares al jugar en compañía de otros niños o niñas de su preferencia, aunque aún pueden ser posesivos con sus juguetes. Participa en juegos sencillos con reglas, expresa sus deseos y necesidades con mayor claridad.

Explora y descubre al interactuar con los demás participantes el compartir los juegos libres y dirigidos los cuales con llevan a expresar a su forma de ser manifestando el afecto y ternura por los demás niños y niñas, fortaleciendo su habilidad social manejando el estrés, acrecentando empatía al construir relaciones saludables. Al igual maneja los desacuerdos de una manera constructiva, prestando atención al seguimiento de instrucciones de manera apropiada mostrándose siempre dispuesto a participar de las experiencias pedagógicas con agrado. Realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse las manos, los dientes y cara luego de realizar sus necesidades particulares. Interactúa con los diversos materiales y texturas de manera paulatina realizando movimientos motrices por medios de las técnicas grafomotrices los cuales afianzan a la capacidad de practicar movimientos precisos y coordinados con las manos y los dedos, lo que les permite realizar tareas que requieren más destreza y precisión al pintar, colorear, rasgar o moldear con agrado y diversión sin embargo le cuesta realizar algunos ejercicios motrices que hace tomarse un poco mas del tiempo en las experiencias propuestas. En su parte de movimiento corporal es importante la práctica del ejercicio fortaleciendo y mejorando la coordinación y el equilibrio, la socialización a través de juegos, actividades grupales, deportes, circuitos motores y actividades al aire libre, facilitando el desarrollo físico, cognitivo y social, permitiéndoles realizar movimientos fundamentales para su autonomía y bienestar. Estas habilidades son esenciales para que puedan explorar su entorno, participar en actividades diarias y mejorar su coordinación y equilibrio.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

El proceso que ha evidenciado en mi hijo ha sido muy bueno, realiza tareas autonomas y sus habitos alimenticios han mejorado

*Brellandi Hernandez

Patricia Jiménez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

ALLAN SANTIAGO HERNANDEZ MONROY PARVULOS 1

30- 04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Santiago ha mostrado el interés por fortalecer y, expresar sus emociones de manera más consciente, usando palabras y gestos para manifestar cómo se siente intenta manejar pequeñas frustraciones. Explora y descubre al interactuar con los demás participantes el compartir los juegos libres y dirigidos los cuales con llevan a expresar a su forma los sentimientos y emociones manifestando el afecto y ternura por los demás niños y niñas, fortaleciendo su habilidad social. Al igual maneja los desacuerdos de una manera coxcxzazazazaczaxg dcnstructiva, prestando atención al seguimiento de instrucciones de manera apropiada. Realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse las manos, los dientes y cara luego de realizar sus necesidades particulares practicando el proceso de control de esfínteres continuando en el proceso. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto y tomando adecuadamente los utensilios, aunque en ocasiones es necesario el acompañamiento de la profesional para que logre terminar todos los alimentos. De igual manera participa activamente en las diferentes experiencias propuestas por la profesional, evidenciando interés y disposición en cada una de las actividades. Se involucra con entusiasmo en los procesos de aprendizaje, explorando, experimentando y aportando desde sus conocimientos previos. En los distintos aprendizajes del desarrollo, demuestra avances significativos: en la parte cognitiva, se observa atento, curioso y con capacidad para seguir instrucciones; en su comunicación, expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera acorde a su edad; en la dimensión socioemocional, interactúa positivamente con sus pares y adultos, mostrando actitudes de respeto y cooperación; y en la dimensión corporal, participa con agrado en actividades motrices, evidenciando coordinación y control de su cuerpo.

Ha iniciado de manera paulatina los movimientos motrices por medios de las técnicas grafomotrices los cuales afianzan a la capacidad de realizar movimientos precisos y coordinados con las manos y los dedos, siguen fortaleciendo el control de sus músculos pequeños, lo que les permite realizar tareas que requieren más destreza y precisión al pintar, colorear, rasgar o moldear con agrado y diversión. Manifiesta gusto por las canciones infantiles que hacen que se exprese espontáneamente afianzando su lenguaje incrementando su vocabulario.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Agradable el saber que mi hijo esta muy comodo en el jardin y que responde de manera adecuada a cada actividad elaborada por la profesora

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO DAVID OTAVO GARCIA — PÁRVULOS 1

30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Thiago demostró ser cariñoso, dinámico y espontaneo, con los demás participantes tomando la iniciativa de los diferentes juegos libres en los diferentes espacios del jardín, aunque en ocasiones le cuesta el seguimiento de instrucciones por parte de la profesional. Participa de manera motivado en las experiencias pedagógicas fortaleciendo su parte verbal incrementado su lenguaje por medio de la lectura de imágenes, cuentos y canciones infantiles reproduciendo palabras y conversaciones entre los demás expresando sus emociones, sentimientos e ideas con el grupo. Explora las normas básicas de convivencia al compartir juguetes, aunque aún pueden tener dificultades con esto, aprende a turnarse y a seguir reglas sencillas en juegos en cada uno de los espacios del jardín, fortaleciendo los lazos de amistad; realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse los dientes, manos y cara luego de sus necesidades particulares logrando dejar el pañal aunque en ocasiones se entretiene y se le olvida ir al baño hacer las necesidades. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto aprendiendo a tomar los utensilios ya que le cuesta un poco.Se evidencia progreso en su capacidad para pensar, razonar y resolver problemas. Puede clasificar objetos por color y forma, recordar eventos recientes y seguir instrucciones de dos o más pasos. Además, muestra curiosidad por el entorno corporal les permite mayor control y coordinación de sus movimientos como al caminar y correr con más seguridad, lanzar, atrapar y patear una pelota con más precisión, montar triciclo o bicicleta con ruedas de apoyo, fortalece su parte motora gruesa disfrutando de los juegos dirigidos o libres. Muestra dominio en las experiencias artísticas en los espacios de aprendizajes al hacer uso de las técnicas grafico- plásticas como dibujar, pintar o modelar con plastilina, ayudan a mejorar la coordinación mano-ojo y la destreza manual. Estas habilidades son esenciales para el desarrollo de la motricidad fina aun que se distrae con facilidad y le cuesta terminar las experiencias.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Ha tenido una gran evolución y manifiesta gran interes en ir al jardín. Me ha interesado los grandes avances que ha tenido con los compañeros y con la docente.

Andrea Garcia

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

LIAM DARIO CORTES CAICEDO PARVULOS 1
30- 04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Darío ha mostrado el interés por aprender explorando al interactuar con los demás participantes es activo, compañerista e independiente demuestra entusiasmo por divertirse al jugar con otros niños ha ido comprendiendo normas básicas de convivencia al compartir juguetes, aunque aún puede tener dificultades mostrando en ocasiones actitudes egocéntricas al jugar, comprende de manera paulatina el turnarse y a seguir reglas sencillas en juegos en cada uno de los espacios del jardín, fortaleciendo los lazos de amistad; realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse los dientes, manos y cara luego de sus necesidades particulares al estar en la práctica del proceso del control de esfínteres. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto y tomando adecuadamente los utensilios.

Participa de manera motivada en las experiencias pedagógicas fortaleciendo su parte verbal incrementado su lenguaje por medio de la lectura de imágenes, cuentos y canciones infantiles reproduciendo algunas palabras no muy claras con los demás, expresa sus emociones, sentimientos con el grupo, en la parte corporal les permite mayor control y coordinación de sus movimientos como al caminar y correr con más seguridad, lanzar, atrapar y patear una pelota, montar triciclo que fortalece su parte motora gruesa disfrutando de los juegos dirigidos o libres. Las experiencias artísticas muestran gusto, al pintar o modelar con plastilina, ayudan a mejorar la coordinación mano-ojo y la destreza manual. Estas habilidades son esenciales para el desarrollo de la motricidad fina, aunque se distrae con facilidad y le cuesta terminar las experiencias sin embargo la profesional realiza acompañamiento hasta finalizar la manualidad

De igual manera muestra un marcado gusto por la música, evidenciado en su disposición espontánea para moverse al ritmo de diferentes melodías. Disfruta de las experiencias musicales, participando activamente mediante movimientos corporales que reflejan coordinación, ritmo y expresión. A través de estas experiencias, fortalece su dimensión corporal al explorar posibilidades de movimiento, así como su dimensión artística, manifestando creatividad y sensibilidad frente a los estímulos sonoros. Además, se observa que estas experiencias favorecen su bienestar emocional, ya que se muestra alegre, motivado y seguro al expresarse por medio del cuerpo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Pues mi niño es un niño muy divertido muy juiciosa en un niño encantado le gusta compartir todo lo que encuentra en un niño maravilloso amoroso con las persona que lo rodea y con las persona que lo cuidan.

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

YAEL JOSE MACUNA JIMENEZ PARVULOS 1

30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Yael demuestra avances en la interacción con sus compañeros y en el manejo de sus emociones. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto y tomando adecuadamente los utensilios. Juega y participa en ejercicios y juegos con otros niños y niñas fomentando la socialización y el aprendizaje de habilidades socioafectivas como el compartir y la cooperación con los demás; aunque en ocasiones le cuesta trabajar en equipo manifestando frustración e intolerancia. Por otro lado, muestra entusiasmo al interactuar de juguetes didácticos al construir con los bloques o apilando con mayor precisión, potencializa su atención y concentración al armar rompecabezas y enhebrar afianzando aprendizajes cognitivos y pensamiento matemático haciendo buen uso. Realiza sus rituales de manera autónoma practicando los hábitos de cuidado personal como lavarse los dientes, cara y manos y sus necesidades particulares.

Se divierte en los circuitos motores al fortalecer los músculos de las piernas, brazos y el tronco, Sube y baja escaleras alternando los pies, Salta con ambos pies y mantiene el equilibrio por unos segundos lo cual es fundamental para actividades como caminar, correr y trepar mejorando su coordinación, en las experiencias propuestas por la profesional como saltar, rodar pelotas potencializan la motricidad gruesa. En las experiencias artísticas, como dibujar, pintar o modelar con plastilina, ayudan a mejorar la coordinación mano-ojo y la destreza manual fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina fomentando de la creatividad, la imaginación y la capacidad de controlar los músculos pequeños de las manos y los dedos

De otro lado muestra atención por la lectura y descripción de imágenes en las diferentes narraciones incrementando el lenguaje al interactuar y describir con sus palabras lo que observa siendo critica frente a cada cuento expresando ideas

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

el niño a estado mas tranquilo en casa informa sobre las actividades realizadas y las comidas que consumio

yairet Jimenez

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

TAMARA GONZALEZ GONZALEZ PÁRVULOS 1

30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Tamara se caracteriza por ser afectuosa y cercana en sus interacciones, manifestando conductas de cariño tanto hacia sus compañeros como hacia los adultos. Expresa sus emociones, ideas y necesidades de manera espontánea, utilizando el lenguaje verbal adecuado para su edad y gestual para comunicar los que le agrada o no; lo que favorece su participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Además, es activa en las diversas experiencias pedagógicas propuestas en el jardín mostrado el interés por aprender explorando y descubriendo al interactuar con los demás participantes fortaleciendo su habilidad social al compartir de los juegos libres y dirigidos, presta atención al seguimiento de instrucciones de manera apropiada. Ha afianzado sus habilidades emocionales comprendiendo sus propios sentimientos, interpretando y comprendiendo el estado emocional de otras personas, el manejo emociones fuertes al interactuar con los demás, regular su propio comportamiento, fomentando la empatía. Realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse los dientes, cara y manos, seguido de sus necesidades particulares. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto mejorando el agarre de los utensilios.

En su parte verbal incrementado su lenguaje siendo espontanea al expresar sus emociones o inconformidades en las interacciones con los demás participantes igualmente al escuchar la narración de cuentos o al escuchar las diferentes canciones que ayudan su parte auditiva y su parte corporal al mover el cuerpo al ritmo de la música con agrado. Por otro disfruta de los ejercicios a través del movimiento y la manipulación de objetos. Prefieren experimentar y explorar el entorno tocando y manipulando lo que tienen a su alcance afianzando el equilibrio y coordinar sus movimientos, como caminar, brincar, y saltar contribuyendo a una mejor estabilidad y control del cuerpo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

estoy muy feliz y orgullosa de ver como Tamara crece, aprende y disfruta cada dia en el Jardin. Gracias por acompañarla con tanto amor en esta linda aventura

Steffania Gonzalez

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

VICTORIA CAROLINA GARCIA MARTINEZ PARVULOS 1

30- 04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Victoria manifiesta el interés por aprender explorando y descubriendo al interactuar con los demás participantes fortaleciendo su habilidad social al compartir de los juegos libres y dirigidos los cuales con llevan a que se exprese de manera espontánea sus sentimientos y emociones, aunque le cuesta un poco el compartir mostrando intolerancia al trabajar equipo manteniendo los juguetes siempre sin embargo se recomienda modelar conductas positivas, donde la profesional muestra de manera clara cómo compartir, prestar y esperar turnos, utilizando un lenguaje sencillo y afectivo. Asimismo, es fundamental establecer acuerdos y normas claras dentro del aula, recordándolas de forma frecuente para que las interiorice progresivamente. Realiza sus rituales de manera autónoma practica los hábitos de cuidado personal como lavarse los dientes y cara y sus necesidades particulares dando continuidad a la práctica del control de esfínteres. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto y tomando adecuadamente los utensilios.

Participa de manera motivada en las experiencias pedagógicas fortaleciendo su parte verbal incrementado su lenguaje por medio de la lectura de imágenes, cuentos y canciones infantiles reproduciendo algunas palabras expresando sus emociones, sentimientos con el grupo, en los distintos aprendizajes del desarrollo, demuestra avances significativos: en la parte cognitiva, se observa atento, curiosa y con capacidad para seguir instrucciones Muestra gusto por el material didáctico, especialmente por los rompecabezas, juegos de encaje y actividades de secuencias, en los cuales se evidencia atento y concentrado durante su desarrollo. Sin embargo, manifiesta dificultad cuando otros intentan retirar estos elementos, reaccionando con frustración y enojo ante dichas situaciones.; en la socioemocional, interactúa positivamente con sus pares y adultos, mostrando actitudes de respeto y cooperación; y en la parte corporal, participa con agrado en actividades motrices, evidenciando coordinación y control de su cuerpo permitiendo mayor control y coordinación de sus movimientos como al caminar y correr con más seguridad, lanzar, atrapar y patear una pelota con más precisión, montar triciclo, que fortalece su parte motora gruesa disfrutando de los juegos dirigidos o libres.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

en el Jadir aprendar los mas importante para lo niño es mejor que ello aprender En todo

*Claudia M/

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

IAN JACOB SEPULVEDA ARIAS — PARVULOS 1

30- 04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrarán a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Jacob ha mostrado el interés por fortalecer sus habilidades interpersonales al divertirse con los demás participantes fortaleciendo su parte socioafectiva, expresa sus emociones de manera más consciente, usando palabras y gestos para manifestar cómo se siente intenta manejar pequeñas frustraciones, aunque aún recurren al adulto cuando se sienten sobrepasados. Explora y descubre al interactuar con los demás participantes el compartir los juegos libres y dirigidos los cuales con llevan a expresar a su forma los sentimientos y emociones manifestando el afecto, ternura y compañerismo por los demás. Al igual maneja los desacuerdos de una manera constructiva, prestando atención al seguimiento de instrucciones de manera apropiada.

Realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse las manos, los dientes y cara luego de realizar sus necesidades particulares logrando dejar el pañal. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto tomando adecuadamente los utensilios. Manifiesta gusto por las canciones infantiles que hacen que se exprese espontáneamente, afianzando su lenguaje incrementando su vocabulario y la parte de movimiento corporal al bailar al ritmo de las música e instrucciones fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la fuerza a través de los movimientos.

Ha iniciado de manera paulatina los movimientos motrices por medios de las técnicas grafomotrices los cuales afianzan a la capacidad de realizar movimientos precisos y coordinados con las manos y los dedos. A esta edad, los pequeños siguen el control de sus músculos pequeños, lo que les permite realizar tareas que requieren más destreza y precisión al pintar, colorear, rasgar o moldear con agrado y diversión. comienzan a potencializar sus habilidades artísticas de manera más estructurada, explorando el arte a través de la pintura, la música, la danza y el juego dramático. el arte es un medio de expresión libre y creativa que les ayuda a fortalecer la motricidad, la imaginación y la comunicación.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

"AGRADECIDA POR SU VOCACIÓN Y DAR A MI HIJO SU AMOR Y PACIENCIA"

Maritza Arias

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

LIAM ALEJANDRO VANEGAS NOVOA — PÁRVULOS 1
30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Alejandro ha mostrado el interés por aprender explorando al interactuar con los demás participantes es activo, compañerista e independiente demuestra entusiasmo por divertirse al jugar con otros niños ha ido comprendiendo normas básicas de convivencia al compartir juguetes, aunque aún pueden tener dificultades con esto, aprende a turnarse y a seguir reglas sencillas en juegos en cada uno de los espacios del jardín, fortaleciendo los lazos de amistad; realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse los dientes, manos y cara luego de sus necesidades particulares. Consume todos los alimentos ofrecidos con gusto y tomando adecuadamente los utensilios. En cuanto a su desempeño en las experiencias, logra realizar tareas sencillas de manera adecuada, manteniendo la atención durante periodos acordes a su edad y demostrando comprensión de indicaciones básicas. Disfruta de las propuestas pedagógicas y se involucra con agrado, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Participa de manera motivada en las experiencias pedagógicas fortaleciendo su parte verbal incrementado su lenguaje por medio de la lectura de imágenes, cuentos y canciones infantiles reproduciendo palabras y conversaciones entre los demás expresando sus emociones, sentimientos e ideas con el grupo, en la parte corporal les permite mayor control y coordinación de sus movimientos como al caminar y correr con más seguridad, lanzar, atrapar y patear una pelota con más precisión, montar triciclo o bicicleta con ruedas de apoyo, que fortalece su parte motora gruesa disfrutando de los juegos dirigidos o libres.

Las experiencias artísticas, como dibujar, pintar o modelar con plastilina, ayudan a mejorar la coordinación mano-ojo y la destreza manual. Estas habilidades son esenciales para el desarrollo de la motricidad fina aun que se distrae con facilidad y le cuesta terminar las experiencias.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me gusta mucho que el jardin de enseñanza en diveisas formas Para el aprendizaje de mi hijo.
Eriel D. Vanegas

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JOHNAS JOEL GUERRA TORRES — PÁRVULOS 1
30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Johnas explora y descubre al interactuar con los demás participantes el compartir los juegos libres y dirigidos los cuales con llevan a expresar a su forma de ser manifestando el afecto y ternura por los demás niños y niñas, fortaleciendo su habilidad social manejando el estrés, acrecentando empatía al construir relaciones saludables. Participa de manera activa prestando atención al seguimiento de instrucciones de manera apropiada mostrándose siempre dispuesto a participar de las experiencias pedagógicas con agrado. Realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse las manos, los dientes y cara luego de realizar sus necesidades particulares. Muestra atención por la escucha de la narración de cuentos la descripción de personajes y sucesos incrementando su expresión verbal, interactúa con los diversos materiales y texturas de manera paulatina realizando movimientos motrices por medios de las técnicas grafomotrices los cuales afianzan a la capacidad de realizar movimientos precisos y coordinados con las manos y los dedos, lo que les permite realizar tareas que requieren más destreza y precisión al pintar, colorear, rasgar o moldear con agrado y diversión. En su parte de movimiento corporal es importante la práctica del ejercicio fortaleciendo y mejorando la coordinación y el equilibrio, la socialización a través de juegos, actividades grupales, deportes, circuitos motores y actividades al aire libre, facilitando el desarrollo físico, cognitivo y social, permitiéndoles realizar movimientos fundamentales para su autonomía y bienestar. En las experiencias artísticas, como dibujar, pintar, modelar plastilina y las que involucran texturas, sonidos y colores afianzan los sentidos ayudándole a procesar la parte sensorial y la coordinación mano-ojo. Cuando interactúa con el material didáctico ha mostrado interés y atención por jugar y fortalecer su aprendizaje al ensartar, construir y dar formas creativamente con las diferentes fichas de colores y tamaños afianzando su habilidad cognitiva.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me alegra ver cada resultado de mi hijo es muy gratificante ver la evolución en todo lo que hace en como se expresa, Johnas es un niño muy tierno y todo lo que está explorando junto a ti pide me hace sentir muy feliz
Gracias por la paciencia.

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JOSE DAVID RIVERA GONZALEZ — PARVULOS 1

30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

José David ingresó recientemente al jardín, encontrándose actualmente en un proceso de adaptación frente a los diversos cambios que implica este nuevo entorno. Durante este tiempo, ha logrado integrarse de manera progresiva a las rituales diarios, mostrando disposición y seguimiento de las actividades propuestas.

En cuanto a sus hábitos, continúa haciendo uso de pañal, por otro lado, en el momento de la alimentación se evidencia un adecuado nivel de autonomía, ya que consume sus alimentos con agrado y de manera independiente. Participa activamente en las experiencias de juego libre, explorando los diferentes espacios y materiales. Asimismo, se involucra en las experiencias del polimotor, donde demuestra interés por el movimiento y el desarrollo de sus habilidades motrices.

En el ámbito social, interactúa con su entorno; no obstante, aún presenta dificultad para relacionarse con el grupo de pares, debido a que se encuentra fortaleciendo su confianza. Se espera que, con el acompañamiento continuo y el paso del tiempo, logre establecer vínculos más seguros y participativos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

El Jardin me apareciodo super bien es un Jardin super Ambiental x el trato a sias a las personaes bien., e visto que mi hijo desde que entro asido mas sosial y a aprendido muchas cosas

x Greidi G.

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

VALERY ALEXANDRA SERVEN RIVERA — PÁRVULOS 1
30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Valery ha logrado una adaptación positiva al entorno escolar, ingresando con tranquilidad, organizando sus pertenencias y participando activamente en las experiencias propuestas, se relaciona adecuadamente con sus compañeros, siguiendo normas básicas de convivencia y mostrando disposición para compartir, participa activa en las diversas experiencias pedagógicas propuestas en el jardín mostrado el interés por aprender explorando y descubriendo al interactuar con los demás participantes fortaleciendo su habilidad social al compartir de los juegos libres y dirigidos presta atención al seguimiento de instrucciones de manera apropiada. En su parte verbal incrementado su lenguaje siendo espontanea al expresar sus emociones o inconformidades en las interacciones con los demás participantes igualmente al escuchar la narración de cuentos o al escuchar las diferentes canciones que ayudan su parte auditiva, expresando mediante palabras y frases cortas con mayor facilidad, logrando comunicar sus ideas y necesidades realizando hábitos de higiene logrando dejar el pañal mostrándose más autónoma.

En su parte artística, evidencia interés por la exploración y juego, desarrollando sus habilidades de manera acorde a su edad. Ha iniciado de manera paulatina los movimientos motrices por medios de las técnicas grafomotrices los cuales afianzan a la capacidad de realizar movimientos precisos y coordinados con las manos y los dedos fortaleciendo el control de sus músculos pequeños, lo que les permite realizar tareas que requieren más destreza y precisión al pintar, colorear, rasgar o moldear con agrado y diversión. Manifiesta gusto al interactuar con el material didáctico ha mostrado interés y atención por jugar y fortalecer su aprendizaje al ensartar, construir y dar formas creativamente con las diferentes fichas de colores y tamaños afianzando su habilidad cognitiva. Para continuar disfruta de los ejercicios y juegos motrices gruesos al afianzar el equilibrio y coordinar sus movimientos brincar, saltar en la piscina, montar en los carritos mostrando agilidad y estabilidad en su cuerpo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me Parece que la Profe a echo un muy buen trabajo Respecto al desarrollo de la niña ya la niña dejo el Pañal de manera Rapido estoy muy Satisfecho Por el trabajo de la Profe Poty Por hacer un buen trabajo

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

LIAM MATHIAS TENJO RODRIGUEZ — PÁRVULOS 1
30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Mathias ha logrado una adaptación positiva al entorno escolar, ingresando con tranquilidad, organizando sus pertenencias y participando activamente en las experiencias propuestas. En lo socioemocional, se relaciona adecuadamente con sus compañeros, siguiendo normas básicas de convivencia y mostrando disposición para compartir. Explora y descubre al interactuar con los demás participantes el compartir los juegos libres y dirigidos los cuales con llevan a expresar a su forma de ser manifestando el afecto y ternura por los demás niños y niñas, fortaleciendo su habilidad social manejando el estrés, acrecentando empatía al construir relaciones saludables. En su parte cognitiva, evidencia interés por actividades artísticas, de exploración y juego, desarrollando sus habilidades de manera acorde a su edad. Interactúa con los diversos materiales y texturas de manera paulatina realizando movimientos motrices por medios de las técnicas grafomotrices los cuales afianzan a la capacidad de realizar movimientos precisos y coordinados con las manos y los dedos, lo que les permite realizar tareas que requieren más destreza y precisión al pintar, colorear, rasgar o moldear con agrado y diversión. En su parte de movimiento corporal es importante la práctica del ejercicio fortaleciendo y mejorando la coordinación y el equilibrio, la socialización a través de juegos, actividades grupales, deportes, circuitos motores y actividades al aire libre, facilitando el desarrollo físico, cognitivo y social, permitiéndoles realizar movimientos fundamentales para su autonomía y bienestar. Estas habilidades son esenciales para que puedan explorar su entorno, participar en actividades diarias y mejorar su coordinación y equilibrio. A nivel comunicativo, se expresa mediante palabras y frases cortas, logrando comunicar sus ideas y necesidades realizando hábitos de higiene y alimentación con mayor independencia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Gracias Por cuidar de mi niño a aprendido mucho.

D. Paula Vanessa

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

DYLAN MATHIAS MERCADO GUZMAN — PARVULOS 1

30- 04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Durante el presente trimestre, Dylan ha mostrado una participación activa en las experiencias propuestas, evidenciando interés por el material didáctico como rompecabezas, juegos de encaje y secuencias, en los cuales se mantiene atento y concentrado mejorando la memoria, el razonamiento, la resolución de problemas, el lenguaje y la atención al interactuar con los diferentes materiales didácticos que motiva a la diversión y al pensamiento crítico. Su capacidad cognitiva se potencia con juegos, cuentos, conversaciones y experiencias diarias que los ayuden a conectar ideas y comprender mejor el mundo. En la parte socioemocional, disfruta de estas experiencias de manera individual; sin embargo, presenta dificultad cuando otros intentan tomar los materiales, reaccionando con frustración y enojo. Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades para compartir y respetar turnos. Se sugiere continuar fortaleciendo la autorregulación emocional, el trabajo en grupo y las normas de convivencia. realiza sus rituales de manera autónoma al practicar los hábitos de cuidado personal como lavarse los dientes, manos y cara luego de sus necesidades particulares.

En su forma de comunicación, expresa sus necesidades mediante palabras y gestos, logrando comunicarse de manera progresiva. Participa de manera motivado en las experiencias pedagógicas fortaleciendo su parte verbal incrementado su lenguaje por medio de la lectura de imágenes, cuentos y canciones infantiles En su forma de comunicación, expresa sus necesidades mediante palabras y gestos, logrando comunicarse de manera progresiva. En la parte corporal les permite mayor control y coordinación de sus movimientos como al caminar y correr con más seguridad, lanzar, atrapar y patear una pelota con más precisión, montar triciclo o bicicleta con ruedas de apoyo, que fortalece su parte motora gruesa disfrutando de los juegos dirigidos o libres con mayor seguridad. Las experiencias artísticas, como dibujar, pintar o modelar con plastilina, ayudan a mejorar la coordinación mano-ojo y la destreza manual. Estas habilidades son esenciales para el desarrollo de la motricidad fina aun que se distrae con facilidad y le cuesta terminar las experiencias.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

*En casa se esta fortaleciendo el Compartir con los demas en seguir siendo obediente y respetuoso ante sus Mayores

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

MARTIN GABRIEL RODRIGUEZ ROJAS PÁRVULOS 1

30-04-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Martin ha mostrado el interés por aprender explorando al interactuar con los demás participantes es activo, compañerista e independiente demuestra entusiasmo por divertirse al jugar con otros niños ha ido comprendiendo normas básicas de convivencia al compartir juguetes, aunque en ocasiones se observa que presenta dificultad en la regulación de sus emociones, manifestando frustración y enojo ante situaciones que no cumplen sus expectativas. En algunos momentos, recurre a tirarse al suelo como forma de expresar su malestar, evidenciando que se encuentra en proceso de aprendizaje en el manejo adecuado de sus emociones, sin embargo, ha ido poco a poco aprendiendo a turnarse y a seguir reglas sencillas en juegos en cada uno de los espacios del jardín, disfruta de los diferentes lugares siguiendo las indicaciones al proponer juegos los cuales lidera invitando a los demás a jugar con él. Participa de cada una de las experiencias propuestas por la profesional siguiendo las indicaciones y normas establecidas por la docente para un mejor aprendizaje mostrando disposición y entusiasmo en el momento de elaborar las experiencias propuestas por la profesional.Las habilidades cognitivas están en plena mejora y abarcan los aspectos como la memoria, el razonamiento, la resolución de problemas, el lenguaje y la atención al interactuar con los diferentes materiales didácticos que motiva a la diversión y al pensamiento crítico. Su capacidad cognitiva se potencia con juegos, cuentos, conversaciones y experiencias diarias que los ayuden a conectar ideas y comprender mejor. Fortalece la parte verbal incrementado su lenguaje por medio de la lectura de imágenes, cuentos y canciones infantiles reproduciendo palabras y conversaciones entre los demás expresando sus emociones, sentimientos e ideas con el grupo, en la parte corporal les permite mayor control y coordinación de sus movimientos como al caminar y correr con más seguridad, lanzar, atrapar y patear una pelota con más precisión, montar triciclo o bicicleta con ruedas de apoyo, que fortalece su parte motora gruesa disfrutando de los juegos dirigidos o libres. Las experiencias artísticas, como dibujar, pintar o modelar con plastilina, ayudan a mejorar la coordinación mano-ojo y la destreza manual. Estas habilidades son esenciales para el desarrollo de la motricidad fina aun que se distrae con facilidad y le cuesta terminar las experiencias

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

el desarollo de las actividades propuestas para martin son adecuadas y pertinentes

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner